

ГОТОВНОСТЬ К РЕАЛИЗАЦИИ ОБНОВЛЕННЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ НОО И ООО

**Червова Светлана Валентиновна,
заместитель начальника управления образования
комитета социального развития
Администрации Петрозаводского городского округа**

19.04.2022

РАЗВИТИЕ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Единая система оценки качества образования

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
Процедуры
ОКО



Единый центр анализа, обработки и интерпретации данных

ФИОКО

Определение проблематики



Контроль за реализацией рекомендаций

Рособрнадзор

Улучшение результатов



СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Нормы Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: статьи 28, 58, 59, 89, 91, 92, 93, 95, 96, 97, 2:

- 29) качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программ.
- б) федеральный государственный образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня;
- 9) образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВВЕДЕНИЯ ФГОС

- ✘ Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования, утвержденные приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года
- ✘ № 286 и № 287 (далее – ФГОС НОО и ООО), должны обеспечивать:
 - единство образовательного пространства Российской Федерации;
 - преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ ПО ВВЕДЕНИЮ ФГОС ДЕКАБРЬ 2021

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2022/2023 учебный год	Обязательное	Рекомендуемое	Рекомендуемое	Рекомендуемое	Обязательное	Рекомендуемое	Рекомендуемое	Рекомендуемое	По мере готовности
2023/2024 учебный год	Обязательное	Обязательное	Рекомендуемое	Рекомендуемое	Обязательное	Обязательное	Рекомендуемое	Рекомендуемое	Рекомендуемое
2024/2025 учебный год	Обязательное	Обязательное	Обязательное	Рекомендуемое	Обязательное	Обязательное	Обязательное	Рекомендуемое	Рекомендуемое
2025/2026 учебный год	Обязательное	Обязательное	Обязательное	Обязательное	Обязательное	Обязательное	Обязательное	Обязательное	Рекомендуемое
2026/2027 учебный год	Обязательное	Обязательное	Обязательное	Обязательное	Обязательное	Обязательное	Обязательное	Обязательное	Обязательное
						Обществозна- ние	Физика, информатика	Химия, ОБЖ	

Обязательное введение ФГОС



Рекомендуемое введение ФГОС



Введение ФГОС по мере готовности



ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ ПО ВВЕДЕНИЮ ФГОС, ОСОБЕННОСТИ ПРИЕМА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2022/2023 учебный год	Обязательное	Рекомендуемое	Рекомендуемое	Рекомендуемое	Обязательное	Рекомендуемое	Рекомендуемое	Рекомендуемое	Введение по мере готовности
2023/2024 учебный год	Обязательное	Обязательное	Обязательное	Обязательное	Обязательное	Обязательное	Обязательное	Рекомендуемое	Рекомендуемое
2024/2025 учебный год	Обязательное	Обязательное	Обязательное	Обязательное	Обязательное	Обязательное	Обязательное	Обязательное	Обязательное

Обязательное введение ФГОС



Рекомендуемое введение ФГОС



Введение ФГОС по мере готовности



ПРИНЦИПЫ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС

- ✘ **Неизменность методологических подходов к разработке и реализации основных образовательных программ соответствующего уровня;**
- ✘ **Основой организации образовательной деятельности остается системно-деятельностный подход, ориентирующий педагогов на создание условий, инициирующих действия обучающихся;**
- ✘ **Использование проектной деятельности;**
- ✘ **Сохранение структуры ООП.**

- ✘ **ФГОС НОО и ООО включают в себя требования к:**
 - **структуре основной образовательной программы общего образования, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы общего образования и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы общего образования и части, формируемой участниками образовательных отношений;**
 - **условиям реализации основной образовательной программы общего образования, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;**
 - **результатам освоения основной образовательной программы общего образования.**

содержания образования

Запросы семьи, общества, государства

духовно-нравственного воспитания

ТРЕБОВАНИЯ СТАНДАРТА

Учебный план, ИУП

План внеуроч. д-ти

Программа воспитания

Программа формирования универсальных учебных действий

Планируемые результаты

КУГ

Рабочие программы учебных предметов, курсов, ВД, тематическое планирование

Авторские программы и УМК

Образовательный процесс

Система оценки результатов: модель обеспечения качества образования

- Вовлечение учителей и обучающихся в оценочную деятельность
- Адекватность процедур и инструментария особенностям подхода

И
И
П
Р
И
М
Е
Р
Ы
З
А
Д
А
Н
И
Й

ОСНОВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ

- ✘ Детализация требований к образовательным результатам (определение обязательного минимума содержания рабочих программ по учебным предметам) и условиям ООО соответствующего уровня;
- ✘ *Обновление содержания общего образования и реализация современных подходов к качеству школьного образования, в том числе по формированию различных видов функциональной грамотности;*
- ✘ четкие ориентиры для оценки качества образования;
- ✘ Общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, изменения количества учебных предметов;
- ✘ Снижение нагрузки на учителя;
- ✘ Детализация воспитательного компонента, определение связи воспитательного и учебного процессов

□ Для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации **осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (ФГОС НОО и ООО).**

□ Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого Организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в Организации необходимых условий (ФГОС ООО).

□ При изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого Организацией (ФГОС ООО).

Границы аудиторной нагрузки	ФГОС НОО (Приказы №373)	Обновленные ФГОС НОО (Приказы №286)
Минимум	2904	2954
Максимум	3345	3190

Границы аудиторной нагрузки	ФГОС ООО (Приказы №1897)	Обновленные ФГОС ООО (Приказы №287)
Минимум	5267	5058
Максимум	6020	5549

Механизмы обеспечения вариативности образовательных программ, предусмотренные ФГОС



Учебный план НОО

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: <ul style="list-style-type: none">• учебный модуль «Основы православной культуры»;• учебный модуль «Основы иудейской культуры»;• учебный модуль «Основы буддистской культуры»;• учебный модуль «Основы исламской культуры»;• учебный модуль «Основы религиозных культур народов России»;• учебный модуль «Основы светской этики»
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Учебный план ООО

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика: • учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» Информатика
Общественно-научные предметы	История: • учебные курсы «История России», «Всеобщая история» Обществознание География
Естественнонаучные предметы	Физика Химия Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	<i>Выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся</i>
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности

Предметные результаты

- Четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине;
- Конкретное содержание по каждой учебной области;
- На уровне ФГОС ООО установили требования к предметным результатам при углубленном изучении некоторых дисциплин («Математика», включая курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»; «Информатика»; «Физика»; «Химия»; «Биология»).

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ОБ ИНСТИТУТЕ | НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | АСПИРАНТУРА ДОКТОРАНТУРА | ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ | ИЗДАНИЯ ИНСТИТУТА | СОТРУДНИЧЕСТВО

ПРИМЕРНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ (проекты для обсуждения)

Для проведения общественно-профессионального обсуждения примерные рабочие программы по учебным предметам начального общего, основного общего образования будут опубликованы на данной странице сайта Института по мере их готовности. Если программы по отдельным предметам еще не размещены, то они еще в разработке.
Ваши отзывы и предложения ждем по адресу электронной почты otziv@instrao.ru

ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	PDF версия	Задать вопрос
ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРЕДМЕТА "РУССКИЙ ЯЗЫК" (ПРОЕКТ)	PDF версия	Задать вопрос
ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРЕДМЕТА "РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)" (ПРОЕКТ)	PDF версия	Задать вопрос

ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	PDF версия	Задать вопрос
ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРЕДМЕТА "РУССКИЙ ЯЗЫК" (ПРОЕКТ)	PDF версия	Задать вопрос
ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРЕДМЕТА "РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)" (ПРОЕКТ)	PDF версия	Задать вопрос
ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРЕДМЕТА "ЛИТЕРАТУРА" (ПРОЕКТ)	PDF версия	Задать вопрос
ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРЕДМЕТА "РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)" (ПРОЕКТ)	PDF версия	Задать вопрос
ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРЕДМЕТА "МАТЕМАТИКА" (ПРОЕКТ)	PDF версия	Задать вопрос
ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРЕДМЕТА "ФИЗИКА" (ПРОЕКТ)	PDF версия	Задать вопрос
ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРЕДМЕТА "ХИМИЯ" (ПРОЕКТ)	PDF версия	Задать вопрос
ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРЕДМЕТА "ИНФОРМАТИКА" (ПРОЕКТ)	PDF версия	Задать вопрос

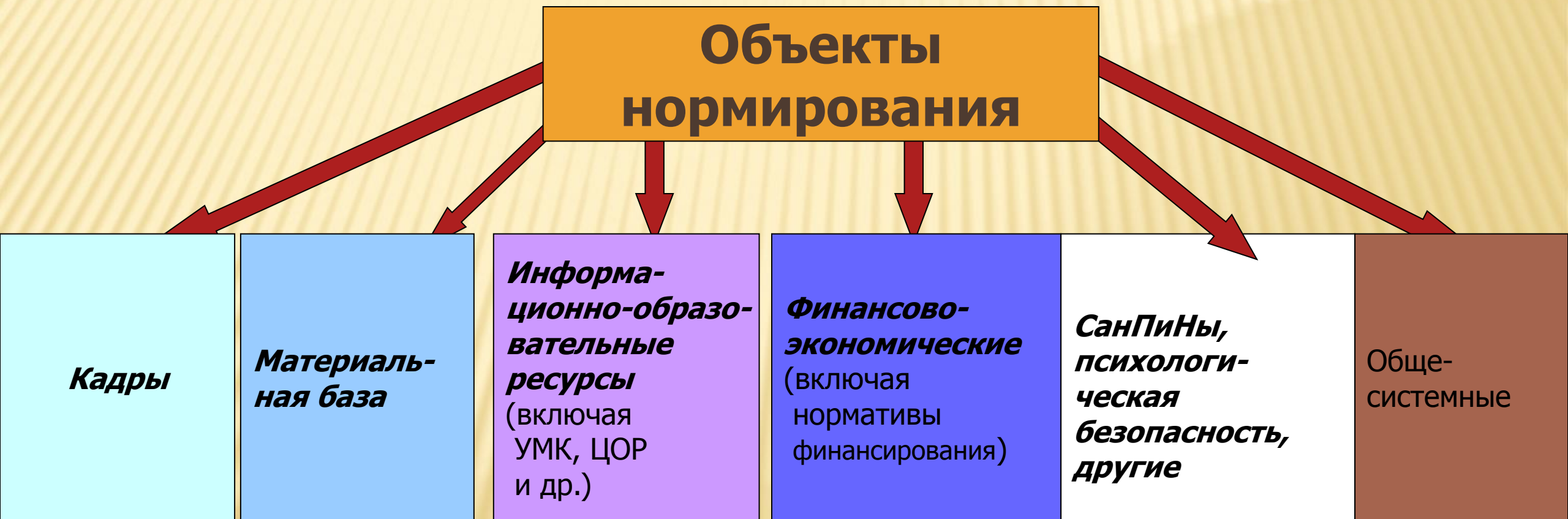
Требования к рабочим программам

Критерий	ФГОС НОО и ООО (Приказы №373 – п.19.5, №1897 - п.18.2.2)	Обновленные ФГОС НОО и ООО (Приказы №286 – п.31.1, №287 – п.32.1)
Виды программ	Рабочие программы учебных предметов и курсов, в том числе и внеурочной деятельности	Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, в том числе и внеурочной деятельности, учебных модулей
Структура рабочих программ	Различается для рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности	Одинаковая для всех рабочих программ, в том числе и программ внеурочной деятельности, (содержание УП, планируемые результаты, тем.план)
Тематическое планирование рабочих программ учебных предметов, курсов	С учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	С указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы, возможности использования по этой теме ЭОР и ЦОР
Тематическое планирование рабочих программ курсов внеурочной деятельности	С учетом рабочей программы воспитания	
Учет рабочей программы воспитания	Только в разделе «Тематическое планирование»	РП учебных предметов, учебных курсов, модулей формируются с учетом РПВ.
Особенности рабочей программы курса внеурочной деятельности	В содержании программы должны быть указаны формы организации и виды деятельности	В программе должны быть указаны формы проведения занятий

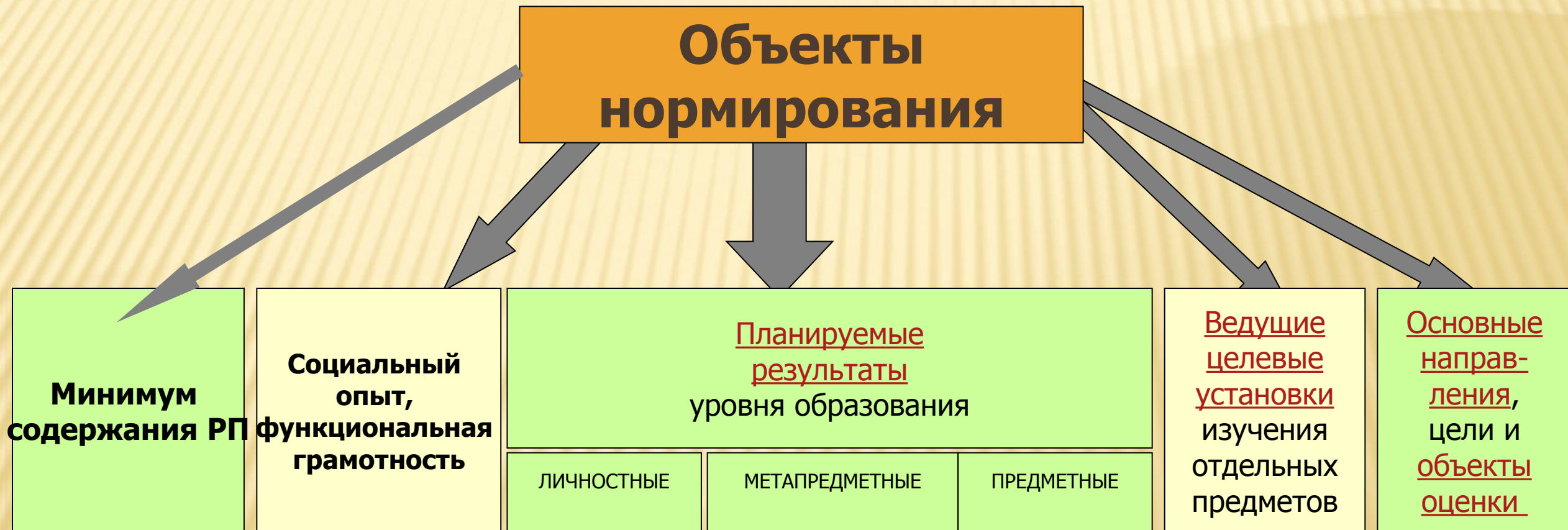
Требования к структуре рабочей программы воспитания

Разделы рабочей программы воспитания	
ФГОС НОО и ООО (Приказы №373 – п.19.6, №1897 - п.18.2.3)	Обновленные ФГОС НОО и ООО (Приказы №286 – п.31.3, №287 – п.32.3)
Описание особенностей воспитательного процесса	Анализ воспитательного процесса в организации
Цель и задачи воспитания обучающихся	Цель и задачи воспитания обучающихся
Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность	Виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики организации, интересов субъекта воспитания , тематики учебных модулей
Основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность	Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Требования к условиям реализации основных образовательных программ



Требования к результатам освоения основных образовательных программ



Научно-методическое и технологическое сопровождение ФГОС

Новости

Конструктор рабочих программ

Учебные предметы

Методическая копилка

Исследования

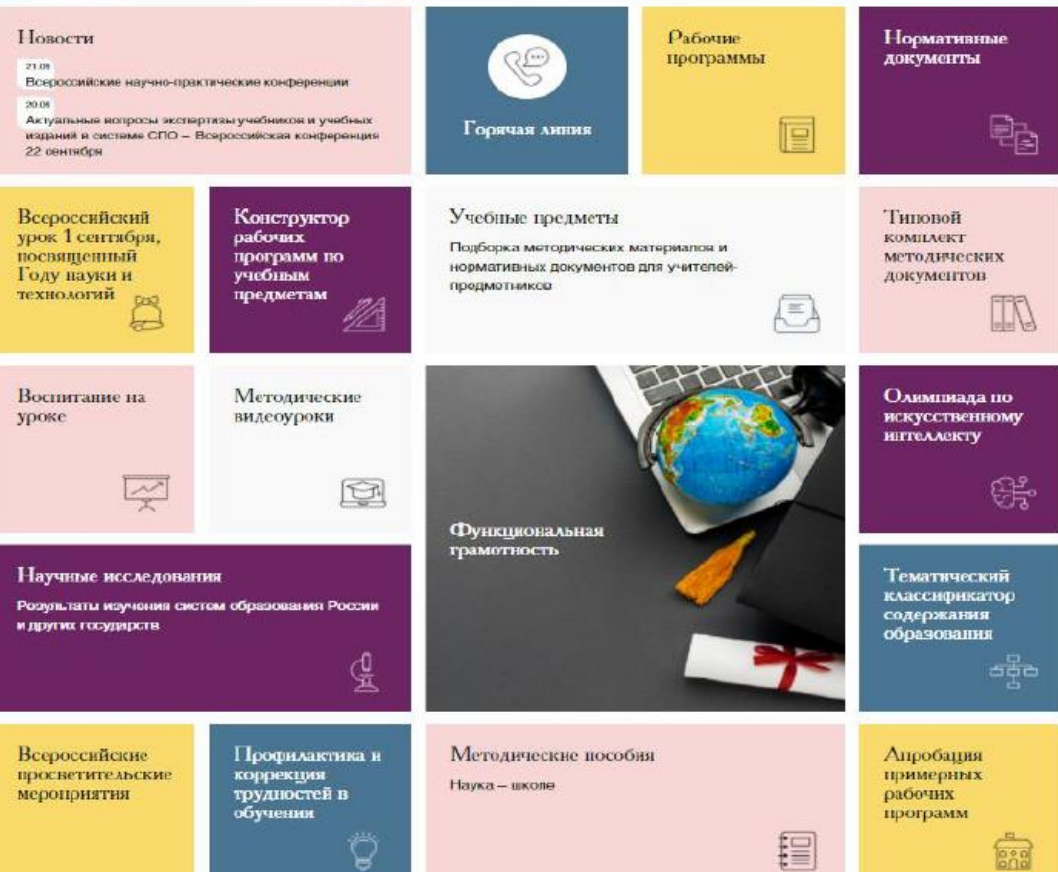


Единый информационный ресурс
edsoo.ru

- размещение методических
материалов
- конструктор рабочих программ



Апробация примерных рабочих
программ с сентября 2021 г. по
апрель 2022 г.



Новости
21.08
Всероссийские научно-практические конференции
30.08
Актуальные вопросы экспертизы учебников и учебных изданий в системе СПО – Всероссийская конференция
22 сентября

Горячая линия

Рабочие программы

Нормативные документы

Всероссийский урок 1 сентября, посвященный Году науки и технологий

Конструктор рабочих программ по учебным предметам

Учебные предметы
Подборка методических материалов и нормативных документов для учителей-предметников

Типовой комплект методических документов

Воспитание на уроке

Методические видеуроки

Функциональная грамотность

Олимпиада по искусственному интеллекту

Научные исследования
Результаты изучения систем образования России и других государств

Тематический классификатор содержания образования

Всероссийские просветительские мероприятия

Профилактика и коррекция трудностей в обучении

Методические пособия
Наука – школе

Апробация примерных рабочих программ

ПОДДЕРЖКА ВВЕДЕНИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС

Сделано	На стадии завершения	Планируется
<ul style="list-style-type: none">✓ Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования✓ Примерные рабочие программы по учебным предметам✓ Методические рекомендации по введению ФГОС✓ План -график введения ФГОС в Республике Карелия✓ План – график введения ФГОС в МСО ПГО (Приказ комитета социального развития Администрации Петрозаводского городского округа от 22.02.2022 № 72)	<ul style="list-style-type: none">✓ ПООП✓ Примерные рабочие программы углубленного уровня (математика, физика, химия, биология, информатика)✓ Утверждение нового порядка формирования ФПУ✓ Методические рекомендации по внеурочной деятельности✓ Типовой комплект методических документов✓ План – график введения ФГОС муниципальной образовательной организации✓ Мониторинг готовности муниципальной образовательной организации к введению ФГОС	<ul style="list-style-type: none">✓ Экспертиза УМК на соответствие обновленным ФГОС✓ Методические рекомендации по использованию имеющихся УМК✓ Утверждение обновленного ФПУ <p data-bbox="1844 1353 2237 1396">https://edsoo.ru/</p>

Единое содержание образования



Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования

ТРЕБОВАНИЯ

- к структуре образовательной программы
- результатам реализации образовательной программы
- к условиям реализации образовательной программы

**ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
1-4 КЛАССЫ**

**ФГОС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
5-9 КЛАССЫ**

**ФГОС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
10-11 КЛАССЫ**

Детализация требований ФГОС в методических документах

Для школы

Для учителя

Примерная программа начального общего образования

14 примерных рабочих программ по предметам начального общего образования

Примерная программа основного общего образования

20 примерных рабочих программ по предметам основного общего образования

Примерная программа среднего общего образования

20 примерных рабочих программ по предметам среднего общего образования

Критерии экспертизы учебников

Экспертиза учебников

Федеральный перечень учебников

Обеспечение всех школьников учебниками из Федерального перечня

Разработка контрольно-измерительных материалов для процедур оценки качества и государственной итоговой аттестации

+ ВНУТРИШКОЛЬНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ, РЕГИОНАЛЬНЫЕ СРЕЗЫ ЗНАНИЙ

<https://edsoo.ru/>

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Статья 12. Образовательные программы

7.2. При разработке основной общеобразовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе предусмотреть применение при реализации соответствующей образовательной программы примерного учебного плана и (или) примерного календарного учебного графика, и (или) примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу. В этом случае такая учебно-методическая документация не разрабатывается.

(часть 7.2 введена Федеральным законом от 02.07.2021 N 322-ФЗ)



Научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ



Единая схема для программ

<https://edsoo.ru/constructor/>

Примерная рабочая программа основного общего образования.

1. Пояснительная записка, включающая: цели обучения, общую характеристику предмета, место предмета в учебном плане.
2. Планируемые результаты освоения примерной рабочей программы:
 - личностные;
 - метапредметные;
 - предметные (по годам обучения).

Личностные и метапредметные результаты раскрываются на основе обновленного ФГОС ООО с учетом специфики предмета.

3. Содержание учебных предметов по годам обучения.
4. Тематическое планирование.



Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся

КРИТЕРИИ ГОТОВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС НОО И ООО

- ✘ разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего и основного общего образования;
- ✘ нормативная база (локальные акты) образовательной организации приведена в соответствие с требованиями обновленных ФГОС (Правила приема граждан на обучение, Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, Положение о языках образования, Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся, Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и т.п.);
- ✘ приведены в соответствие с требованиями обновленных ФГОС квалификационные характеристики, должностные инструкции работников образовательной организации;
- ✘ определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе в соответствии с обновленными ФГОС; обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений;
- ✘ определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся (например, модель взаимодействия с учреждением(ями) дополнительного образования);
- ✘ разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения обновленных ФГОС;
- ✘ осуществлено повышение квалификации всех учителей начальных классов, учителей-предметников, реализующих

МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ

№№/п	Блок	Показатели	Макс балл
		Максимальный балл	21
1	Нормативное обеспечение введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования	разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего и основного общего образования	да – 1 балл нет – 0 баллов
		разработаны и утверждены рабочие программы по учебным предметам	да – 1 балл нет – 0 баллов
		разработаны и утверждены программы внеурочной деятельности	да – 1 балл нет – 0 баллов
		локальные акты образовательной организации приведены в соответствие с требованиями обновленных ФГОС	да – 1 балл нет – 0 баллов
		приведены в соответствие с требованиями обновленных ФГОС должностные инструкции работников образовательной организации	да – 1 балл нет – 0 баллов
		разработаны и утверждены учебные планы	да – 1 балл нет – 0 баллов
		разработаны и утверждены календарные учебные графики	да – 1 балл нет – 0 баллов
		заключен договор о реализации сетевых форм взаимодействия образовательной организации с другим организациями в рамках реализации ООП	да – 1 балл нет – 0 баллов
		2	Кадровое обеспечение введения обновленных ФГОС начального
		обеспеченности кадрами (100%)	

Спасибо за внимание